

بررسی ویژگی های غزل پست مدرن و پیشینه‌ی پست مدرنیسم

واژگان کلیدی

- * غزل پست‌مدرن
- * ادبیات پست‌مدرن
- * پست‌مدرنیسم
- * ادبیات معاصر
- * شعر پارسی

بهمن انصاری* info@BahmanAnsari.ir

کارشناس ارشد تاریخ ایران، واحد تهران جنوب، دانشگاه پیام نور،
تهران، ایران

چکیده:

یکی از جریانات ادبی نوظهور در دهه‌های اخیر، غزل پست‌مدرن است. این سبک با وجود داشتن پیچیدگی‌های خاص خود، اما به دلیل آن که مخاطب را وادار به تفکر کرده و او را درگیر مفاهیم فلسفی می‌نماید، به سرعت مورد توجه قشر روشنفکر جامعه قرار گرفته است. این مقاله در پی یافتن پاسخی روشن برای دو پرسش زیر است:

۱- ریشه تاریخی و سیر تحول جریان پست‌مدرنیسم از کجا و به چه صورت است؟

۲- مهم‌ترین شناسه‌ها و ویژگی‌های غزل پست‌مدرن چیست؟

پاسخ به این دو سوال بنیادین، مقدمه‌ای کامل برای آشنایی ما با ساختار غزل پست‌مدرن و اهداف آن است که در این مقاله مورد بررسی و تحقیق قرار گرفته است.

در این مقاله ابتدا تاریخچه پست‌مدرنیسم در اروپا و تحول آن در جریان حرکت تاریخ در عصر جدید مورد کندوکاو قرار گرفته است. پس از معرفی کامل و تحلیل تاریخ جنبش پست‌مدرنیسم، بخش دوم مقاله که در بردارنده ویژگی‌ها و شناسه‌های غزل پست‌مدرن و جایگاه آن در ادبیات معاصر پارسی است، مورد تحلیل قرار گرفته است.

غزل پست‌مدرن شاخه‌ای از هنر، فلسفه و اندیشه پست‌مدرن می‌باشد. پست‌مدرنیسم، جربانی فکری/فلسفی است که در پی تحولات اجتماعی و سیاسی در جهان معاصر، به وجود آمد و رفته‌رفته به چنان نفوذی در دنیای جدید دست یافت که بنابر عقیده فلاسفه این عصر، بنیان تمدن نوین در قرن بیست‌ویکم بر پایه آن ساخته شد. پست‌مدرنیسم در یک کلام، اعتراضی علیه چهارچوب‌ها و نظم خشک مدرنیته است.

پست‌مدرنیسم چنان در پویایی جهان توسعه یافته از قرن بیستم تاثیر داشت که در تمام جنبه‌های فکری، هنری و ادبی؛ از فلسفه تا معماری و از هنرهای تجسمی تا ادبیات، ردپای خود را بر جای بگذاشت. این پویایی به ویژه در ادبیات بسیار سریع انجام گرفت. به گونه‌ای که امروزه ادبیات و شعر پست‌مدرن، به یکی از مهم‌ترین شاخه‌های ادبی در عرف بین‌الملل تبدیل شده است. بنابراین برای درک غزل پست‌مدرن، بایستی ابتدا با مکتب پست‌مدرنیسم آشنا شده و سپس به مقوله ادبیات و شعر در این مکتب وارد گردیم.

در این پژوهش ما ابتدا تاریخ تحول اندیشه و فرهنگ جهانی طی سده‌های اخیر و چگونگی عبور از سنت‌گرایی به مدرنیسم و سپس عبور از مدرنیسم به پست‌مدرنیسم را مرور کرده و سپس مشخصا به غزل پست‌مدرن و ویژگی‌های آن خواهیم پرداخت.

از عصر رنسانس تا عصر الکترونیک

قرن چهاردهم میلادی را بایستی زمان آغاز تغییر و تحول‌های بنیادین در اروپا دانست. این زمان، آغاز جنبش‌های بزرگی در اندیشه و هنر و فلسفه است که تا سیصد سال به صورت پیوسته ادامه داشت و به «دوران رنسانس» یا «دوران نویزایی» مشهور گردید (Carter, 2005: 4). تا پیش از آن، قرن‌ها بود که زندگی در اروپا به صورت یکنواخت دنبال می‌شد. کلیسا و کتاب مقدس محوریت تمام علوم و فنون و هنرها بودند و هرگونه شک و تردیدی در اصولی که روحانیون مسیحی تبیین می‌کردند، موجب شکنجه و حتی مرگ می‌گردید (Smith, 2015). این فساد اخلاقی و سیاسی کلیسا، به همراه عواملی چون فنودالیسم غالب که موجب مشکلات زیادی در زندگی اجتماعی مردم شده بود و همچنین استمرار جنگ‌های صلیبی که باعث آشنازی اروپاییان واپس‌گرا و عقب‌مانده با دنیای درخشان شرق گردید، باعث شد تا غرب آرام‌آرام آماده خیزش و تغییر نگرش در زندگی خود شود. این انگیزه‌ها و انرژی‌های ذخیره

شده، سرانجام در قرن چهاردهم میلادی فوران کرد و زمینه‌ساز دگرگونی‌های عمیقی در فکر و اندیشهٔ غرب و دگرگون‌شدن سرنوشتِ دنیا در قرن‌های بعدی گردید (Merle, 1970: 37). تحولاتِ عصر رنسانس، با ظهور دانشمندان و فیلسوفان و هنرمندانی همراه بود که نگاهشان دیگر نه به کلیسا و نطق‌های پاپ‌ها و کاردینال‌ها و اسقف‌ها، بلکه به اروپایی‌پیش از مسیحیت و دورانِ طلایی یونان و روم باستان منعکس بود. هنرمندان این عصر، با دیدی نوین به یونان و رومِ باستان، آثارِ هنری فوق‌العاده‌ای خلق کردند و فلاسفه، با احیای فلسفه‌های قدیم یونانی و رومی در مقابل دینِ مسلط، زمینه‌سازِ عصیان‌های مردمی در مقابل ظلم و ستمِ دستگاه قرار دادن آن در مقابل دینِ مسلط، پایانِ تدریجی عصرِ کلیسا منجر گشت کلیسا شدند. این جنبش‌ها نهایتاً به رشد ملی‌گرایی و پایانِ تدریجی عصرِ کلیسا منجر گشت (Groussetm 1970: 462-467).

نخستین تحولات، در شمالِ ایتالیا آغاز و طولی نکشید که به سرتاسر قارهٔ اروپا کشیده شد (Burke, 1998: 7-20). بدین ترتیب دورانِ خردگرایی و انسان‌مداری آغاز گردید. منطق و ریاضیات، جایگزین اندرزهای دینی پاپ‌ها شد. اختراع باروت، توازنِ قدرت‌ها را بهم زد و انقلابی در شیوهٔ جنگ‌ها به وجود آورد. نظریهٔ گُروی بودن زمین توسط کوپرنیک مطرح گردید (Sharratt, 2004: 39, 119) و سپس با ساختِ تلسکوپ گالیله به اثبات رسید (Linton, 2004: 2-5). تا پیش از آن به‌دلیلِ اذعانِ کتاب مقدس به مسطح‌بودن زمین، سخن‌راندن از این موضوع، کفرگوبی محسوب می‌شد. بدین ترتیب با اثباتِ گردبودنِ زمین، علمِ فیزیک از الهیات منفک گشت. از سوی دیگر رصد کردنِ ستارگان و ماه و مشتری توسط تلسکوپ گالیله، موجب شد تا بشریت به حقارتِ خود در کائناتِ لایتناهی پی ببرد و این در تقابل با آموزه‌های کلیسا بود که انسان را محورِ آفرینش می‌دانست.

با اختراعِ دستگاهِ چاپ در سال ۱۴۵۰ میلادی توسطِ گوتنبرگ، پیشرفت‌های عصر رنسانس به اوج خود رسید (Klooster, 2009: 8). این اختراق باعث شد تا کتاب‌های ترجمه‌شده، در تمام اروپا منتشر شود و زمینه‌سازِ رشدِ سوادِ عمومی و پیشرفت‌های علمی در سال‌های بعدی گردد. درواقع صنعتِ جدیدِ چاپ، بذر دانش را در اروپا کاشت چرا که منجر به نشرِ سریعِ کتاب‌های فلسفیٰ قدیمیٰ یونانی و رومی (که موجب پیدایی جنبش اومانیسم و انسان‌گرایی در برابر الهیات کلیسا شده بود) و همینطور کتب تازه‌ترجمه‌شده ایرانی/اسلامی از زبان عربی به لاتین (که زمینه‌ساز آشنایی اروپاییان با علومی چون پزشکی و ستاره‌شناسی و ریاضیات گردید)، و دست‌به‌دست شدن گستردهٔ آن‌ها در سراسر اروپا گشت. برای نمونه، از مهم‌ترین آثار

ایرانی‌اسلامی که در اروپا ترجمه و زمینه‌ساز پیشرفت‌های فوق‌العاده بعدی گردید، کتاب طب‌الملکی اثر علی بن عباس مجوسی اهوازی و کتاب‌های الحاوی، دائرةالمعارف بزرگ طب، و قانون هر سه اثر ابن سینا بودند که به عبری و لاتین ترجمه و پایه علم پژوهشی نوین گردیدند و یا در ریاضیات، ترجمة کتاب جبر و مقابله از خوارزمی، انقلابی در علوم محاسباتی به وجود آورد (Perry, 2008: 260-265).

در کنار این رشدِ سریع علمی و فکری، پیشرفت‌های شگفت‌انگیز دریانوری و کشفِ قطب‌نما^۱ نیز منجر به یافتن سرزمین‌های جدید شد. از آن جمله می‌توان از کشف قاره آمریکا در ۱۴۹۲ توسط کریستف کلمب و پیدا کردنِ راه مستقیم دریایی از اروپا به هند در واپسین سال‌های قرن پانزدهم با دور زدنِ آفریقا از راه دماغه‌امیدنیک توسط واسکودوگامای پرتغالی و بهزودی نخستین سفرِ دورِ دنیا در نیمه‌اول قرن شانزدهم توسط فردیناند ماژلان و آشنایی اروپاییان با جزایر جنوب‌شرقی آسیا و بسیاری سفرهای دیگر نام برد که به‌دلیل این کشفیاتِ جغرافیایی، سیل طلا و ثروت و منابع معدنی از سرزمین‌های جدید، توسط دریانوری اروپایی به قاره سبز، سرازیر شد و سبک زندگی اروپاییان را به‌کلی دگرگون ساخت (Merle, 1970: 37).

در بحثِ هنر، جریانِ هنر در عصر رنسانس، کاملاً از مسیرِ معمولِ تاریخی خود خارج شده و به سمت‌وسویی دیگر، حرکت کرد. نتیجه آن نیز پیدایی هنر مدرن و پست‌مدرن بود که در جای خود توضیح داده خواهد شد. هنرمندانی چون دوناتلو با خلق مجسمه داود، میکل آنژ با ساختِ مجسمه سوگ مریم و داوینچی با خلق تابلوهای نقاشی شام آخر و مونالیزا، از شاخص‌ترین هنرمندان این عصر بودند.

همزمان در فلسفه، رنه دکارت با تکیه بر خردگرایی به‌جای مشیت‌الهی، در جهت شکستِ جزمیت و ترویج شکاکیت گام‌های موثری برداشت (Bardt, 2019: 108-112). همچنین نگارش کتاب‌هایی نظری کمدی‌الهی از دانته و شهریار از ماکیاولی، جهت‌فکری اروپاییان را به کلی تغییر داد. در اسپانیا، سروانتس با خلق دون‌کیشو، قهرمان‌بازی‌های پوج و بی‌هدفِ شوالیه‌های قرون وسطی را به ریش‌خند گرفت و در انگلستان، شکسپیر با نگارش نمایشنامه‌های خود، سبک و سیاق نویسنده‌گی را دچار تحولی شگفت‌انگیز نمود.

۱- قطب‌نما از قرن‌ها پیش در آسیا استفاده می‌شد، اما اروپاییان در عصر رنسانس با آن آشنا شدند.

علیهذا عصر رنسانس با تمام دستاوردهای چشم‌گیر و عظیم خود در قرن هفدهم به پایان رسید (Carter, 2005: 4). این پایان، در اصل آغازی بود برای تحولات بعدی در غرب. چرا که به‌دنبالِ رنسانس، «عصر روشنگری» در انگلستان و سپس در فرانسه آغاز و به‌زودی در سرتاسر دنیای غرب، گستردگی شد. عصر روشنگری، عصر انقلاب‌های عظیم در هنر و فلسفه بود. فلاسفه بزرگی چون ولتر، روسو، کانت و اسپینوزا در این دوره پرورش یافتند. همچنین هنرمندانی چون گوته، دانشمندانی همچون نیوتون و سیاستمدارانی نظری توماس جفرسون از بزرگان این عصر بودند.^۱ در یک جمله باید گفت که عصر رنسانس، دوران شکften دانش، و عصر روشنگری آغازگر تفکر آزادی و آزاداندیشی در ذهن مردمان بود (Zafirovski, 2010: 144). بازماندهٔ تفکراتِ قرون وسطایی در این عصر به‌طور کلی از بین رفت و غرب که با سبکِ مترقی و جدید زندگی خود خو گرفته بود، اکنون آمادهٔ برداشتن گام بعدی بود: دموکراسی خواهی گستردگی و دستیابی به آزادی‌های بی‌قید و شرط در همهٔ زمینه‌ها (Outram, 2006: 29). نخستین رویدادها در تحققِ نتیجهٔ این خواسته، انقلابِ آمریکا، انقلابِ فرانسه و جنبش‌های استقلال طلبانهٔ مهاجرنشینان اروپایی آمریکای لاتین بود.

در نیمه‌دوم قرن هجدهم، با بهانجام رسیدنِ اهداف و جاافتادنِ تفکراتِ آزادی خواهی در میان مردم و دولتها، عصر روشنگری به پایان رسید و در پی آن، «انقلاب صنعتی» آغاز شد. انقلاب صنعتی ابتدا در انگلستان شروع شد و به‌سرعت در سراسر اروپا و کشور تازه‌تاسیسی ایالات متحده گسترش یافت. زندگی اجتماعی مردم به‌کلی تغییر کرد و دیگر خبری از فئودالیسم و زمین‌داری و کشاورزی و مظاهر دنیای قدیم نبود. انقلاب صنعتی در عین آن که روند پیشرفتِ غرب را سرعت داد، اما آغازی بود بر بدختی و عقب‌ماندگی شرق. ایجاد کارخانه‌های بزرگ و پیشرفتِ وحشتناکِ صنعت، نیاز به مواد اولیه را چند برابر کرد و برای تامین این نیازها، استعمار و استثمار کشورهای آسیایی و آفریقایی توسط اروپاییان به اوج خود رسید (Wrigley, 2014: 10-50).

تحولاتِ سریع دنیا در جریانِ انقلاب صنعتی و استفادهٔ گسترده از ماشین‌آلاتِ صنعتی به جای نیروی انسانی، کارگران بسیاری را بیکار نمود و فقر عمومی را افزایش داد. در نتیجهٔ بسیاری از

۱- یکی از دستاوردهای علمی مهم در این عصر، بنیانگذاری نخستین ژورنال علمی و ادبی در پاریس با نام *Journal des séçavans* در سال ۱۶۶۵ میلادی بود که روند پیشرفت دانش بشری را به‌گونهٔ شفقت‌انگیزی متحول ساخت.

کارگرهای بیکارشده اروپایی، به امید دستیابی به زمین و شغل، به ایالات متحده مهاجرت کردند. بهزودی این سرزمین لبریز از منابع طبیعی، مملو از نیروی انسانی نیز گردید و با درگیر شدن اروپا در دو جنگ جهانی، زمینه برای پیشرفت سریع و یکهتازی ایالات متحده آمریکا مهیا شد و سرانجام «عصر الکترونیک» در قرن بیستم و به دنبال آن نیز «عصر تکنولوژی»، در این سرزمین آغاز گشت که تا امروز ادامه دارد.

از سنت‌گرایی تا مدرنیسم و پست‌مدرنیسم

سنت‌گرایی را اغلب به صورت کلی و با نماد و تصویری از جامعه کشاورزی به نمایش می‌گذارند. مقوله سنت‌گرایی در شرق، لزوماً دوره زمانی دقیقی را در برنمی‌گیرد و تا همین امروز نیز بسیاری از کشورهای آسیایی و آفریقایی و برخی از ملل آمریکای لاتین، در شمار کشورهای توسعه‌نیافته، سنت‌گرا و نیمه‌سنت‌گرا محسوب می‌شوند. اما در غرب و در معنای مصطلح ادبی، سنت‌گرایی به قرون وسطی اطلاق شده و دامنه آن تا پایان عصر رنسانس امتداد می‌یابد. در واقع می‌توان این گونه قلمداد کرد که آغاز عصر روشنگری در اواخر قرن هفدهم، پایان دوران سنت‌گرایی در اروپا بود (Caves, 2012: 112).

در تعریف جامعه‌شناسی نوین، جوامع سنت‌گرا دارای خصوصیات مشخصی هستند که مهم‌ترین آن، نگاه عامه مردم به تعاون و همکاری میان اعضای خانواده و خویشاوندان است. در این جوامع، رفاه عمومی جامعه برای افراد، اهمیت چندانی ندارد. درواقع جوامع سنتی، بیشتر قوم‌گرا هستند و ایده جهان‌وطنی و نگاه بلندمدت به پیشرفت جامعه‌جهانی در میان آن‌ها دیده نمی‌شود. از دیگر مشخصه‌های مهم جوامع سنت‌گرا، یکی آن است که بشریت به عنوان عنصری در دل طبیعت، بخشی از طبیعت و مقهور آن شمرده می‌شود و دیگر آن که عمدۀ دغدغۀ فکری ساکنان جوامع سنت‌گرا، بر مبنای خرافات و اوراد و باور به ماوراء‌الطبیعه شکل‌گرفته و ایمان بر خرد، ارجحیت دارد (انصاری، ۱۳۹۸: ۱۴). در نقطه مقابل، عبارت مدرنیسم را معمولاً با تصویری از جامعه صنعتی، معرفی می‌کنند. در غرب، در ارتباط با آغاز و پایان عصر مدرن، اختلاف نظرهایی وجود دارد. با این حال با توجه به داده‌های تاریخی، آغاز مدرنیسم را می‌توان به صورت تقریبی در اواخر رنسانس، تعالی آن را همزمان با انقلاب صنعتی در قرن هجده و پایان آن را با پایان جنگ جهانی دوم در قرن بیستم مرزبندی کرد (جهانبگلو، ۱۳۸۴: ۲۱، ۷۱). (۷۲)

اساسی مدرنیسم بر پایه خرد انسانی شکل گرفت. درواقع مدرنیسم، سبکی از اندیشه است. خردباری و تلاش برای تجزیه و تحلیل مسائل، باعث گردید تا انسان مدرن، جبرگرایی و رضایت به قضا و قدر را رها کرده و برای عبور از بحران‌ها، با تکیه بر هوش و عقل خویش، در جهت دستیابی به راه حل‌های اساسی، کوشش نماید (هودشتیان، ۱۳۸۱: ۲۰-۲۷). لذا مدرنیسم، جریانی فکری در معنای استفاده و بهره‌گیری انسان از دانش، فناوری و توانایی‌های تجربی خود، برای بهبود و دگرگونی محیط پیرامون می‌باشد و پیدایش مدرنیسم در غرب را بایستی واکنشی بر ضد سنت‌گرایی و سلطه کلیسا دانست. با پیدایش و همه‌گیری این جنبش، مکتب اومانیسم و سوژه انسان مدرن که دکارت پیش‌تر آن را مطرح نمود، جایگزین آن دسته از باورهای سنتی گردید که محوریت آن حول کلیسا خلاصه می‌شد (Graff, 1973: 380-420).

با این حال به طور معمول، آغاز رسمی عصر مدرنیته را با ارائه نظریات انقلابی کانت تعريف می‌کنند. یعنی درست از زمانی که پیشرفت فناوری و گستردگشدن دانش جهانی، به مرور خرافات و باور به افسانه‌های کهن را از جامعه غربی زدود. از این‌زمان، انسان محوری و باور به اندیشه قدرتمند انسانی، به وجهه اصلی تمام فعالیتها و جنبش‌ها تبدیل گردید و خردگرایی، کانون همه دغدغه‌های جامعه مدرن قرار گرفت (Frascina, 1982: 5).

با قرارگرفتن انسان در کانون فلسفه مدرنیسم، بنیان فرهنگی جامعهٔ غربی نیز از ریشه دگرگون شد. اکنون حقیقت دیگر اکتسابی بود نه الهامی و جامعه نوین دریافت که پیشرفت بشر با کار و کوشش و اختراع و آزمایش و تفکر علمی بدست می‌آید نه از راه ریاضت‌کشیدن و زهدگرایی. ناسوت و لاهوت و ملکوت و جبروت در فلسفه مدرن جایی نداشت و سکولاریسم، پایه و اساس قلمرو فلسفه جدید، تعیین گردید. تبدیل کیمیاگری به شیمی، پیدایش کلینیک و بیمارستان به‌جای شفاخانه و مراجعه به پزشک به‌جای ساحر و جادوگر و دعانویس، از مهم‌ترین محصولات دنیای جدید و مدرنیزاسیون شده بود (انصاری، ۱۳۹۸: ۱۵).

جدای از این موارد، با مدرنیسم، اقتصاد نیز متحول گردید. فئودالیسم گذشته، جای خود را به اقتصاد مدرن داد و زن به‌طور جدی، به عنوان بخش مهمی از جامعه، وارد عرصه اقتصاد شد (Allen, 1999: 104). حتی در عرصه هنر نیز، مدرنیسم شروع به تخطیه هرآن‌چه از گذشته باقی مانده بود، نمود و می‌کوشید تمام ذوق و استعدادهای بشری در عرصه هنر را با ابزار خرد، از نو بسازد. حالا دیگر هنر نوین، به صراحت حتی ایدئولوژی رئالیسم و تمام زیرمجموعه‌های آن را رد می‌کرد و با سرعت مفهوم‌گرایی را ترویج می‌نمود (Graff, 1975: 31-325). دنیای مدرن،

هر آن‌چه که از جامعه سنت‌گرای سابق بر جای مانده بود را با نگاهی توأم با استهزا و طنزی سخره‌آمیز می‌نگریست و سرانجام همین نگاهِ انعطاف‌ناپذیر بود که عصر مدرنیته را به پایان خود نزدیک کرد.

مدرنیسم با هرچیزی که در تعارض با اصولِ مدرنیته قرار داشت، به مبارزه می‌پرداخت. پیروان این مکتب، از همان آغاز پیدایش، با تمام سنت‌های اخلاقی، مذهبی و فرهنگی -ولو آن‌که بسیاری از این سنت‌ها می‌توانست مفید باشد- گلاویز شدند. بر همین مبنای طولی نکشید که روشنفکران دریافتند این جنبشِ فراگیر، به بن‌بست رسیده است (Mura, 2012: 68-87). آن‌ها گسترش فقرِ جهانی، استعمار و استثمارِ جهان‌سوم و وقوع دو جنگ‌جهانی را از اثرات عقل‌گرایی افراطی مدرنیسم می‌دانستند. نیچه در انتقاد از مدرنیسم نوشت: «بشر با تکیه بر خردگرایی پیشنهادی کانت، سایر احساسات و غراییِ طبیعی انسانی را نادیده گرفت و محصول این خردگرایی صرف و افراطی، جنگ بود و ویرانی و فقر (حسینی، ۱۳۸۳: ۱۸۸-۱۹۰).» بدین ترتیب، طولی نکشید که اندیشمندان، در پی عبور از مدرنیسم، آغاز عصر پست‌مدرنیسم را مطرح کردند.

در تعریفِ ادبی، پست‌مدرنیسم را با تصویری از جامعهٔ فراصنعتی بهنمایش می‌گذارند. این مکتب در قرن بیست آغاز شد و در نیمة‌دوم آن، اوج گرفت. دراصل، پست‌مدرنیسم عصیانی است همه‌گیر در واکنش به مدرنیته متعصب. پست‌مدرنیسم، سیر تحولاتِ گسترهای است که به صورتِ نگرشی انتقادی به فلسفه، معماری، هنر، ادبیات و فرهنگِ مدرنیسم شکل گرفت. در یک کلام، پست‌مدرنیسم، مدرنیته‌ای دیگر است که به مدرنیته پیشین، با نگاهی‌نو نظر می‌افکند. پست‌مدرنیست‌ها نگرشِ نفی‌کننده و انتقادی مدرنیسم به سنت‌گرایی را این‌بار در قبالِ خودِ مدرنیسم به کار بردن (Mura, 2012: 68-87).

به اعتقاد پست‌مدرنیست‌ها، نباید بشریت را آن‌گونه که مدرنیست‌ها معتقد بودند، محدود به افکار و ابزارهای دوران مدرنیسم نمود، بلکه بایستی از ویژگی‌های ادوارِ گذشته و دوران باستان نیز استفاده کرد. پست‌مدرنیست‌ها فرهنگ و معنویتِ گذشته را همچون منابعِ خامی می‌دانستند که باید از آن‌ها برای رشدِ بشرِ مدرن، نهایتِ استفاده را برد. با همین تفکر بود که پست‌مدرنیسم وارونِ آرای مدرنیسم، در کنارِ گرامی‌داری داشتِ خرد، به برخی سنت‌ها و آداب‌ورسم‌های غیر‌خرافی بومی نیز توجه نمود. پست‌مدرنیست‌ها بر این باورند که انسان

مدرن همچون اسلافِ سنتی‌اش، در کنارِ عقل و خرد، نیازمندِ توجه به روح و سنت‌ها و معنویات است (حسینی، ۱۳۸۳: ۱۷۹-۱۹۰).

مهم‌ترین مشخصهٔ این مکتب، فقدان هرگونه سلسله‌مراتبِ منظم و اصولِ سازمان‌یافته در نگرش به تمامِ مکاتبِ فرهنگی و فکری و هنری و معماری و فلسفی است. بنابراین پست‌مدرنیسم، جنبشی طوفانی برای درهم‌پیچیدن هرنوع نظم و انضباط از پیش تعیین‌شده‌ای است و به همین دلیل اغلب آن را به صورت مکتبی پیچیده و مملو از ابهامات و تناقض‌ها تصویرسازی می‌کنند (Bauman, 1992: 26).

متولیان مکتب پست‌مدرنیسم معتقد بودند که جوامعِ مدرنِ صنعتی، از صنعت در جهتِ بهره‌کشی و استثمارِ نوینِ اقشارِ ضعیفتر، در زیر چادر تکنولوژی‌ها و فناوری‌های تازه، سواستفاده می‌کنند و خود مشغولِ مصرف‌گرایی و فراغت شده‌اند: برده‌داریِ نوین! باری پست‌مدرنیسم برای ایستادن در مقابل مدرنیسم، آن چنان به سختی نیافتاد. عدم قطعیت، ابهام و چندوجهی بودنِ تفکر پست‌مدرنیستی، به سرعت توانست «مدرنیسم در مسیرِ افراط قرار گرفته» را به زانو درآورد! (انصاری: ۱۳۹۸: ۱۷)

از مشخصه‌های اصلی پست‌مدرنیسم می‌توان از شکستنِ قالب‌های طبقاتی؛ چه در رویکردهای جامعه‌شناختی و چه در مباحث ادبی و فلسفی و هنری، عدم پایبندی به هر نوع فرم و ساختار و درهم‌کوبیدن هر آن‌چه که با تکیه بر اصول قراردادی به صورتِ قوانینِ نانوشته و غیرقابل تغییر درآمده بود، نام برد (Culler, 2008). به طور کلی مکتب پست‌مدرن، به دلیل نداشتن قوانین و ساختار مشخص، بعضاً به سختی قابل درک هستند. با این حال نباید فراموش کرد که بزرگ‌ترین نقطه قوتِ پست‌مدرنیسم، همین انسجام‌پیچیده و منظم، در عینِ نبودِ نظام از پیش تعیین‌شده است.

پست‌مدرنیسم در طولِ تاریخِ کوتاهِ خود از میانهٔ قرن بیستم تا امروز، خطِ سیر پر پیچ و خمی را فراتر از مسائل ادبی و فلسفی پیموده است. اما در همین زمانِ اندک، سرکشی و جاه‌طلبی این مکتب، تقریباً توانسته است تا با گذر از مفاهیم بنیادی، کمایش تمامِ عناصرِ علوم اجتماعی و علوم انسانی را به زیر پرچم خود بیاورد. به طور کلی مهم‌ترین محورهای تفکر پست‌مدرنیستی عبارتند از: نفیِ خردمندی مدرنیستی، نفیِ قوانینِ پذیرفته شده علمی و اخلاقی و اجتماعی، آزادی و آزادی‌خواهی بی‌قید و شرط در تمام شاخصه‌های زندگی و فکری، اعتقادِ صریح به رعایتِ همه‌جانبه حقوق بشر، ایستادگی در برابر هرگونه برده‌داری سنتی یا نوین، توجهِ گسترده

به جهان سوم، مبارزه همه‌جانبه با نژادپرستی، حمایت بی‌قید و شرط از حقوق زنان، حمایت از هنر و هنرمندان غیروابسته و مستقل، توجه عمیق به خردمندگان، حمایت از حقوق حیوانات، توجه به محیط‌زیست، مخالفت با مصرف بی‌رویه منابع طبیعی و...

غزل پست‌مدرن و مولفه‌های آن

حال که به مفاهیم سنت‌گرایی، مدرنیسم و پست‌مدرنیسم اشراف یافتیم، وقت آن است تا به بحث غزل‌پست‌مدرن ویژگی‌های آن بپردازیم.

غزل پست‌مدرن شاخه‌ای از ادبیات پست‌مدرن است و ادبیات پست‌مدرن نیز خود یکی از زیرشاخه‌های مهم مکتب پست‌مدرنیسم می‌باشد. در نام‌گذاری این هنر، بایستی توجه داشت که عبارت «غزل پست‌مدرن» درواقع نامی است که در دهه هفتاد خورشیدی و همزمان با فراگیرشدن تدریجی این سبک در ایران، بهجای «شعر پست‌مدرن» استفاده شد (موسوی، ۱۳۷۶). بنابراین واژه «غزل» در بخش اول این عبارت، ارتباطی با مفهوم سنتی غزل در معنای مصطلح به عنوان یک قالب شعری ندارد و غزل پست‌مدرن می‌تواند در هر یک از قالب‌های غزل، مثنوی، رباعی، شعر سپید، شعر نو و... - یا حتی ترکیبی از دو یا چند قالب شعری - مورد استفاده قرار گیرد. در اینجا توضیح این نکته ضرورت دارد که برخی از فعالان این عرصه معتقدند که غزل پست‌مدرن بایستی تنها در قالب‌های شعری سنتی و چهارچوبدار همچون قصیده و مثنوی به کار بrede شود. اما این رویکردی اشتباه است و این وفاداری به قالب‌های کلاسیک، در تضاد با تمام اصول پست‌مدرنیسم است. چرا که بدیهی‌ترین شاخصه پست‌مدرنیسم همان‌گونه که پیشتر نیز گفته شد - عدم قطعیت و عدم وفاداری به خط‌کشی‌های از پیش تعیین شده است. جدای از آن، فراگیرشدن ناگفته‌های دغدغه‌مند در دنیای شتاب‌زده امروز و خطر از دست‌رفتن اندیشه و محتوا در هنگام توقف کردن در پشت تابلوهای وفاداری به قالب‌ها و سنت‌ها، خود عاملی پیش‌گیرانه در مسیر پیشرفته جریان پست‌مدرنیسم در بازی‌های زبانی و شعر است. بنابراین باید توجه داشت که غزل پست‌مدرن، در تمام قالب‌های شعری، قابل استفاده است و به بیان ساده‌تر، می‌توان در کنار قالب‌های سنتی و کلاسیک، از قالب‌های شعری مدرن (نظیر شعر نو و شعر سپید) نیز در شرایطی که محتوای آن‌ها حاوی اندیشه و درون‌مایه پست‌مدرنیستی باشد، تحت لوازی غزل پست‌مدرن استفاده نمود (انصاری، ۱۳۹۸: ۱۸-۱۹).

غزل پستمدرن محتوامحور است. در این غزل، شکل و شمایل ادبی اشعار، تنها جنبه زیبایی‌شناختی دارد و مهم‌ترین دغدغه شاعر، بیان صریح اندیشه خود، در درست‌ترین قالب‌های ادبی است. بنابراین غزل‌سُرای پستمدرنیست، برای بیان اندیشه و افکار خود، می‌تواند بهترین قالب کلاسیک یا مدرن (یا تلفیقی از قالب‌های ادبی) را برگزیند. رعایت وزن در غزل پستمدرن - در صورتی که شاعر از قالب‌های کلاسیک استفاده کند - برای جنبه زیبایی کلام شاعر، امری ضروری است. با این حال بهدلیل همان مبحث عدم قطعیت در جریان پستمدرنیسم، وفاداری دقیق به اصول وزن‌های کلاسیک - مثلا رعایت موشکافانه وزن عروضی شعر - می‌تواند «گاهی» در جهت بیان دقیق‌تر اندیشه و مقصود شاعر، نقض شود و در این صورت، شاعر می‌تواند تنها به رعایت وزن هجایی اکتفا کند. در برخی موارد خاص و استثنای نیز می‌توان با احتیاط، شکستن هجاها و درهم‌شکستن کامل وزن به‌شرط رعایت آهنگین‌بودن غزل - قطعاتی سرود. اما نکته مهم این جاست که این درهم‌ریختن وزن غزل، تنها در صورت رعایت دیگر سازوکارهای شعرنویسی و تجربه و تبحر شاعر و تسلط او بر شعر و اصول شعرنویسی، بایستی انجام شود. یعنی این عدم رعایت وزن و عروض در موقع لزوم، بایستی هوشمندانه و خودآگاه باشد نه آن که شاعر به‌دلیل نداشتن دانش کافی، با برچسب پستمدرن به زیروزیر کردن قولب و اوزان و تحریب قواعد ادبی، اهتمام ورزد! (همو: ۲۰-۱۹)

دیگر ویژگی مهم غزل پستمدرن، دگرگونی در نوع استفاده از قافیه است. در شعر سنتی فارسی، واژگانی همچون «داغ» و «باغ» یا «لبریز» و «عزیز» هم‌قافیه هستند. استفاده از قافیه در غزل پستمدرن، همچون اشعار سنتی و کلاسیک می‌باشد اما با یک تغییر مهم: در زبان عربی هر حرف، دارای یک صدا و تلفظ خاص است. مثلا تلفظ حرف «س» با «ث» متفاوت است. اولی را به رسم مرسوم تلفظ می‌کنند و دومی را با نوک زبان. این تفاوت تلفظ در حروف دیگر مثل «ذ» و «ض» یا «غ» و «ق» یا «هـ» و «ح» نیز وجود دارد. به همین خاطر، در شعر عرب برای مثال هیچ‌یک از واژه‌های «ناس» و «خلاص» و «ثلاث» به دلیل تفاوت در آوا، نمی‌توانند با دیگری هم‌قافیه باشند. با پروا به‌این که قواعد شعر فارسی، برگرفته از قواعد شعر عربی است، در اشعار سنتی فارسی نیز این قاعده به‌همان گونه که در شعر عرب استفاده می‌شود، همواره رعایت گردیده است. باری، غزل پستمدرن این قاعده را درهم‌شکسته و معتقد است، از آنجایی که - من باب مثال - حروف «س» و «ص» و «ث» در زبان فارسی همه به یک‌شکل تلفظ می‌شوند، پس می‌توان همه را یک حرف واحد فرض کرده و واژگان منتهی

به آن‌ها را هم‌قافیه دانست. بنابراین واژه‌هایی مثل «اساس» و «اشخاص» و «میراث» می‌توانند هم‌قافیه باشند. این کارکرد، در میان دیگر حروف هم‌صدا نیز کاربرد دارد. مثلاً «الاغ» با «اجاق»، «لذید» با «مریض»، «کوه» با «روح» و «سقوط» با «سکوت» هم‌قافیه هستند (موسوی، ۱۳۹۷: ۲۶-۳۱).

ویژگی بعدی غزل پست‌مدرن، عدم وابستگی به زبان ادبی است. یعنی در این شعر، می‌توان بنا بر سلیقه و اندیشهٔ شاعر، از ادبیاتِ کوچه‌بازاری و عامیانه در کنار ادبیاتِ سنگینِ فرهنگی - یا حتی به جای آن - استفاده کرد (مرادی و همکاران، ۱۳۹۷: ۱۲۵-۱۵۲). ولی در این جا نیز لازم به توضیح است که استفاده از ادبیات عامیانه بایستی بنا بر تجربه و دانشِ شاعر باشد، نه آن‌که به‌دلیل بی‌سوادی و ناآشنایی شاعر با ادبیات، دست‌اندازی باشد برای توجیهِ کمبودِ دانشِ شاعر! جدای از موارد بالا، استفاده از انواع صنایع ادبی نظیر تشبیه و تضمین و استعاره و... در غزل پست‌مدرن، به‌لحاظِ نوعِ کارکردِ ادبی، همانند شعرِ سنتی است.

اما مواردی که تا اینجا توضیح داده شد، خصوصیات ساختاری، ادبی و نگارشی غزل پست‌مدرن بودند که کلیاتِ آن برگرفته از کلیاتِ دیگر سبک‌های شعر فارسی است؛ با این تفاوت که با دگرگونی در برخی قوانینِ دست‌وپاگیر سنتی، دستِ شاعر را به‌نفعِ ارائهٔ دقیق‌ترِ محتوای اندیشه‌اش باز گذاشته است. اما همان‌گونه که در آغازِ این بخش نیز گفته شد، ادبیات پست‌مدرن محتوامحور است و تفاوت اصلی غزل پست‌مدرن با شعر کلاسیک نیز در متفاوت بودنِ محتوای آن است که اکنون به آن خواهیم پرداخت.

یکی از مهم‌ترین تکنیک‌ها و شاخصه‌های پست‌مودرنیسم به لحاظ درون‌مایه و محتوا، کشیدن پای مخاطب به درونِ بازی است! در ادبیاتِ کلاسیک، معمولاً خالق اثر در متن بازی قرار دارد و مخاطب در حاشیه نشسته و تنها با مطالعهٔ اثر، از هرآن‌چه که نویسنده برای او مهیا کرده است بهره‌برداری می‌کند. یک لقمهٔ آماده که نویسنده، در دهان مخاطب گذاشته و مخاطب تنها بایستی آن را قورت بدده! اما در ادبیات پست‌مدرن، اوضاع کاملاً متفاوت است. در این‌جا سعی نگارنده بر این است تا مطالبِ ذهن خود را در رشته‌هایی از ابهام و ایهام و به صورت چندوجهی در هم تنیده و به‌گونه‌ای فلسفهٔ فکری خود را در لابلای واژگانِ اسرارآمیز پنهان سازد که مخاطب با توجه به تجربه و کششِ ذهنی خود به برداشت‌های گوناگونی از متن دست یابد. برای رسیدن به این‌منظور، آفرینندهٔ اثر بایستی با از هم گسیختنِ روایتها و ایجاد تنافق‌های پی‌درپی و از بین مرز میانِ حقیقت و وهم و شناور ساختنِ موضوع در دل

وازگان، اصل مطلب را در گرد و غباری از ظن و شک، مخفی سازد. درواقع در ادبیات پستمدرن، مخاطب دیگر تنها یک مصرف‌کننده صرف نیست، بلکه به عنوان بخش مهمی از بازی، بایستی با توجه به دانش و تجربه خود، بکوشد تا مطلب را در قلمرو هرمنوتیک، تفسیر و تاویل کرده و زوایای پنهان آن را کشف نماید. پس در اینجا برای مخاطب، دیگر خبری از لقمه آمده نیست! بنابراین در غزل پستمدرن، شاعر می‌کوشد تا با کمک فنونی چون استعاره و ایهام و به تصویر کشیدن روایت خود در غباری از ابهامات و پیچیدن منظور در هاله‌ای از معانی رمزآلود، تفکر خود را در لابلای واژگان و احتمالات و بازی‌های زبانی پنهان کرده و مخاطب را وادار به تفکر و نتیجه‌گیری نماید. هرچند که در اینجا باید مواظب بود تا شعر از چندمبنایی، به ابتدا و بی‌معنایی سوق پیدا نکند (موسوی، ۱۳۹۷: ۲۷).

یکی دیگر از تکنیک‌های غزل پستمدرن، استفاده درست از اصوات و بهره‌گیری شجاعانه از عبارات است. برخلاف شعر کلاسیک که تکیه اصلی آن بر پایه زبان نوشتار است، غزل پستمدرن تلفیق حساس و طریفی است از زبان گفتار و نوشتار. در اینجا شاعر به همان اندازه‌ای که به واژگان و کلمات اهمیت می‌دهد، به اصوات نیز توجه دارد. چنین است که در غزل پستمدرن می‌توان برخی از صدای‌های موجود در طبیعت را نیز در قالب حروف و واژگان به کار برد. نکته دیگر در این بخش استفاده درست از صنعت واج‌آرایی است. واج‌آرایی از صنایع ادبی مهم در جهت بازی‌های زبانی در ادبیات منظوم و منثور است، و از ابزارهای پرکاربرد در غزل پستمدرن می‌باشد. همچنین شاعر پستمدرنیست بایستی در استفاده از ابزارهای موجود (واژگان) برای خلق دقیق‌ترین عبارات خود، جسور باشد. سانسور در غزل پستمدرن معنایی ندارد و استفاده صریح شاعر از بهترین واژگانی که به کامل‌ترین شکل ممکن بتواند منظور او را برساند-حتی در مواردی استثنای، استفاده از واژگانی خارج از خط‌کشی‌های معمول عرف و ادب-امری ضروری است. اما در اینجا نیز باز باید تاکید کرد که این نوع گفتار بایستی حساب شده و از روی تجربه باشد. چرا که دیده شده برخی از به‌اصطلاح-شاعران جدید، فحاشی در وسط ابیات بی‌مایه و بی‌محتوی را در زیر عنوان «تکنیکی از غزل پستمدرن»، توجیه می‌کنند! (انصاری، ۱۳۹۸: ۲۲-۲۳)

دیگر ویژگی مهم غزل پستمدرن، تکنیک تصویرسازی است. اصولاً تصویرسازی جریان روایت در غزل پستمدرن-به‌مانند رمان‌نویسی و داستان‌نویسی در ادبیات پستمدرن-غلب دارای ظاهری نامانوس است. معمولاً درون‌مایه و محتوای روایات به‌نظم کشیده شده در این غزل، در

عین آن که دارای ماهیتی رئال، واقعی و برآمده از حقایق در متون جامعه هستند، اما این حقایق، اغلب به صورت سورئال و فراواقعی روایت می‌شوند. تصویرسازی فضاها در ادبیات پستمدرن، تاحدودی به صورت اسکیزوفرنی و روان‌پریشانه است و نویسنده می‌کوشد تا با دیدی جنون‌آمیز و مسخره، وقایع اطراف را در قالب اثر خود، تصویرسازی کند. همچنین تبدیل راوی روایت از اول شخص به سوم شخص و بالعکس -در بزنگاه‌های روایت- امری است که اگر با دققت و به درستی انجام شود، در جذابیت اثر بسیار موثر است. بخشی دیگر از تکنیک تصویرسازی، ناتمام ماندن تعمدی روایت با صلاح‌ددی خالق اثر است. این ناتمام ماندن می‌تواند به چند صورت باشد. مرسوم‌ترین آن ناتمام گذاشت‌ن موضوع و جلوگیری از جمع‌بندی پایانی است تا مخاطب پایان ماجرا را در ذهن خود و با سلیقه خود رقم بزند. از انواع دیگری این ناتمام‌گذاری، یکی استفاده از واژگان نصفه و دیگری حذف فعل -یا در برخی موارد فاعل- و ناقص رها کردن بیت یا مصرع است (پوستین‌دوز، ۱۳۹۹).

از دیگر تکنیک‌های غزل پستمدرن، شکستن ظرف زمان و مکان است. شاعر می‌تواند در صورت داشتن دانش و تجربه کافی و تسلط بر شعر -برای پیچیده کردن موضوع و درگیر کردن ذهن مخاطب، ظرف مکان و زمان را شکسته و روایت خود را مدام در مکان‌های گوناگون و در زمان‌های «گذشته» و «اکنون» و «آنده»، شناور سازد. همچنین مورد دیگر، تلفیق روایت‌های گوناگونی است که در ظاهر هیچ ارتباطی به یکدیگر ندارند اما با قرارگرفتن این خُرده‌روایت‌ها در کنار هم، به یک مفهوم واحد رسیده و یک روایت کامل را می‌سازند (دهقان‌پور و همکاران، ۱۳۹۵: ۵۳-۷۷).

در کل، مجموع شاخصه‌ها و تکنیک‌های غزل پستمدرن، در جهت شکستن شالوده‌ها و بنیان‌های همیشه رعایت‌شده در شعر سنتی برای رساندن دقیق‌تر اندیشه شاعر، ایجاد شده‌اند. خلاصه مهم‌ترین تکنیک‌هایی که در سطور قبلی، مفصل‌توضیح داده شد از این قرار است: از گسیختگی در روایات، تنافق، عدم وجود مرز میان حقیقت و وهم و شناور بودن موضوع، هم تصویرسازی پریشان، تمرکز بر اصوات، شکستگی تعمدی وزن و فرم و ساختار، تبدیل راوی روایت از اول شخص به سوم شخص و بالعکس، عدم قطعیت و احتمالی بودن معنا، چندوجهی بودن و باز بودن شعر و اختیار مخاطب در نتیجه‌گیری، ناتمام ماندن روایت با صلاح‌ددی شاعر، عدم ثبات و پیش‌بینی ناپذیری روایات، آشفتگی و بی‌نظمی توام با نظم(!)، ایجاد تقارن‌های عجیب و دور از هم در کنار یکدیگر، ساختار نامت مرکز و نامتجانس، عدم رعایت قراردادهای

ستی ادبی، بهره‌گیری از اصوات، صراحت شاعر و جسارت در کلام، هیچانگاری، نگاه فکاهی و توام با طنز و ریشخند به قوانین، گرایش شدید به بازی‌های کلامی و بازی‌های زبانی، تکرار و تسلیل، دو پهلو و حتی چند پهلو بودن روایت، شکستن ظرف زمان و مکان و...

نتیجه‌گیری

غزل پستمدرن، یک قالب شعری نیست. بلکه سبکی از ادبیات جدید است که با ترکیب و تغییر ساختارهای همیشه رعایت شده، کوشیده است تا تیمی متشكل از شاعر و مخاطب تشکیل داده و به بیان اندیشه‌ها و دغدغه‌های دنیای مدرن، بپردازد. تفاوت اصلی غزل پستمدرن با شعر کلاسیک، در محتواست نه ساختار. ساختار غزل پستمدرن می‌تواند شبیه به قالب‌های شعر کلاسیک یا مدرن یا ترکیبی از آن‌ها باشد و شاعر مختار است که به قوانین قبلی احترام بگذارد یا به فراخور صلاح‌دید حرفه‌ای خود، از برخی از آن‌ها بگذرد. اما این محتواست که می‌تواند تعیین کند آیا قطعه‌شعر سروده شده، پستمدرن است یا نیست و درواقع، جنبه‌های پست‌مدرنیستی اشعار در درون مایه شعر پنهان شده است.

منابع

- اردلانی، مریم، (۱۳۹۷)، «بررسی مولفه های پست مدرن»، کنفرانس عمران، معماری و شهرسازی کشورهای جهان اسلام، تبریز.
- انصاری، بهمن، (۱۳۹۸) کرگدنیسم، غزل پست مدرن، نوبت اول، تهران، نشر آرون.
- پوستین دوز، نوید، (۱۳۹۴) بررسی ویژگی های تصویرسازی پست مدرن، تهران، دانشگاه آزاد اسلامی.
- جهانبگلو، رامین، (۱۳۸۴)، موج چهارم، نوبت چهارم، تهران، نشر نی.
- حسینی، سید حسن، (۱۳۸۳)، «کانت از نگاه نیچه»، سروش اندیشه، زمستان ۱۳۸۳ و بهار ۱۳۸۴، شماره ۱۲ و ۱۳.
- دھباني پور، رضا، خرم پور، یاسین، (۱۳۹۵)، «بررسی مولفه های پست مدرنیسم و عوامل مرتبط با آن»، مطالعات توسعه اجتماعی - فرهنگی، بهار ۱۳۹۵، شماره ۴، صفحات ۵۳ تا ۷۷.
- مرادی، محمد، کافی، غلام رضا، عالی، احمد (۱۳۹۷) «بررسی نوآوری ها و شگردهای زبانی رایج در غزل شاعران جوان دهه هشتاد»، نشریه کاوشنامه زبان و ادبیات فارسی، تابستان ۹۷، شماره ۳۷، صفحات ۱۲۵ تا ۱۵۲.
- موسوی، سید مهدی، (۱۳۹۷) «تبارشناسی غزل پست مدرن»، نشریه میم، مهر ۹۷، شماره ۱، صفحات ۲۶ تا ۳۱.
- موسوی، سید مهدی، (۱۳۷۶) «شناسه های غزل پست مدرن»، پایگاه فرهنگی ویستا، صفحه، <https://vista.ir/article/336946>
- هودشتیان، عطا، (۱۳۸۱) مدرنیته، جهانی شدن و ایران، نوبت اول، تهران: چاپخشن.
- Allen, Ann Taylor, 1999, "Feminism, Social Science, and the Meanings of Modernity: The Debate on the Origin of the Family in Europe and the United States, 1860–1914". The American Historical.
- Bardt, C., (2019) "Material and Mind", Cambridge, MA: MIT Press.
- Bauman, Zygmunt, 1992, "Intimations of postmodernity", New York: Routledge
- Burke, P., 1998, "The European Renaissance: Centre and Peripheries", Wiley-Blackwell publisher.
- Carter. Tim, Everett Butt. John, 2005, "The Cambridge History of Seventeenth-Century Music", Cambridge University Press.
- Caves, R. W., 2004, "Encyclopedia of the City", Routledge..

- Culler, Jonathan, 2008, "On deconstruction: theory and criticism after structuralism", London: Routledge.
- Frascina, Francis, 1982, "Modern Art and Modernism: A Critical Anthology", SAGE Publications.
- Graff, Gerald, 1975, "Babbitt at the abyss: The social context of postmodern American fiction", TriQuarterly.
- Graff, Gerald, 1973, "The myth of the Postmodernist breakthrough". TriQuarterly.
- Grousset, René, 1970, "The Empire of the Steppes: A History of Central Asia", Rutgers University Press.
- Klooster, John W., 2009, "Icons of invention: the makers of the modern world from Gutenberg to Gates", Santa Barbara, CA: ABC-CLIO.
- Linton, Christopher M., 2004, "From Eudoxus to Einstein: A History of Mathematical Astronomy", Cambridge: Cambridge University Press.
- Mura, Andrea, 2012, "The Symbolic Function of Transmodernity". Language and Psychoanalysis.
- Outram, Dorinda, 2006, "Panorama of the Enlightenment, Getty Publications".
- Severy, Merle; Thomas B Allen; Ross Bennett; Jules B Billard; Russell Bourne; Edward Lanouette; David F Robinson; Verla Lee Smith, (1970), "The Renaissance – Maker of Modern Man", National Geographic Society.
- Sharratt, M., 1994, "Galileo: Decisive Innovator". Cambridge: Cambridge University Press.
- Smith, Randall, 2015, "A 'War' between Science and Religion?", The Catholic Thing. Retrieved 2017-05-23.
<https://www.thecatholicthing.org/2015/04/29/a-war-between-science-and-religion/>
- Walker, Paul Robert, 2003, "The Feud that sparked the Renaissance: How Brunelleschi and Ghiberti Changed the Art World", New York: Perennial-Harper Collins.
- Marvin Perry, Myrna Chase, Margaret C. Jacob, James R. Jacob, 2008, "Western Civilization: Ideas, Politics, and Society".
- Wrigley E. Anthony, 2018, "Reconsidering the Industrial Revolution: England and Wales", Journal of Interdisciplinary History.
- Zafirovski, Milan, 2010, "The Enlightenment and Its Effects on Modern Society", Springer publisher.